

星星中文学校教学大纲总纲

一、**初级**：教学目的：使学生具有初步的听、说和跟读的能力。

第一册： 教师：李洪华

应掌握： 生字：133个,生词：29个,掌握句型：12个,初步掌握汉语拼音字母
听的能力： 基本听懂汉语普通话授课，学生能用汉语交流。对来自非汉语家庭的学生，老师可用英语解释中文词汇，学生能记住发音和意思。
说的能力： 口头组词和造句，能够复述课文。
读的能力： 流利地朗读课文。
写的能力： 鉴于学生年龄，只强调汉字的结构和笔顺,写字能力不统一要求。

第二册： 教师：徐海英

应掌握： 生字：146个,生词：60个,掌握句型：12个 掌握汉语拼音基础
听的能力： 听懂课堂中文授课，借助简单英文解释能学习中文新词汇。
说的能力： 用简单中文回答问题，对课文指定词汇口头造句。
读的能力： 能流利朗读课文。
写的能力： 会组词，造句，连句。
地理与文化： 中外主要的河流及山脉。
注释： 会用学过的字组词，造句。

二、**中级** 使学生具有较强的听说能力、一定的阅读能力和初步的写作能力。

第三册： 教师：邢姝

应掌握： 生字：159个 生词：70个,掌握句型：12个 能熟练运用汉语拼音
听的能力： 听懂教师普通话授课以及日常口语对话。
说的能力： 基本可以复述课文，口头造句，用较完整的句子回答问题。
读的能力： 流利地朗读课文。
写的能力： 能够按笔画正确书写生字，照列写一个完整句子、扩充句子。
地理与文化： 了解中国的基本行政区划（首都，省区及直辖市）。
注释： 分辨字的结构，认识偏旁部首。

第四册： 教师：王鹏

应掌握： 生字：160个 生词：87个 掌握句型：12个 熟练使用汉语拼音

听的能力： 听懂教师普通话授课以及日常口语对话。
说的能力： 能够用 4, 5 个句子复述课文，口头造复合句，用完整句回答问题。
读的能力： 流利、准确地朗读课文。
写的能力： 会写复合句、能写 4-5 句的信和留言条及课文缩写。
地理与文化： 了解中国传统节日的起源和意义。知道一些中国传统。
注释： 学会音序法查字典。

第五册： 教师： 关晓蓉

应掌握： 生字： 171 个 生词： 117 个 掌握句型： 12 个 掌握汉字的偏旁名称
听的能力： 听懂教师普通话授课以及日常口语对话。
说的能力： 能够复述课文大意，口头造句复合句，讲短小故事。
读的能力： 借助字典能够朗读新课文和短篇的课外读物。
写的能力： 能够写 7、8 句的故事摘要、看图作文。
地理与文化： 了解中国的主要历史朝代。
注释： 学会按照部首查字典。

第六册： 教师： 张晓君

应掌握： 生字： 178 个 生词： 111 个 掌握句型： 12 个
听的能力： 听懂教师普通话授课以及日常口语对话。
说的能力： 能完整复述课文并发表对文章的看法和感想，口头讲述中篇故事。
读的能力： 读懂课文大意。
写的能力： 能写 15 句左右的命题短文。
地理与文化： 了解中国主要民族及其风俗。
注释： 学会中文标点的用法。

三、高级

有较强的听、说和读的能力，一定的写作能力侧重语言综合能力的培养，巩固前六册所学的词汇量。

第七册： 教师： 亢萍

应掌握： 生字： 192 个 生词： 108 个 掌握句型： 12 个
听的能力： 听懂包括所学成语俗语在内的汉语普通话。
说的能力： 能将所学词汇运用到日常生活当中。
读的能力： 流利地朗读课文，理解课文内容。
写的能力： 会写一百字左右的记叙文，并表达完整的意思。
地理与文化： 了解中国的地理位置，知道家乡所在城镇，省份；了解 3-5 个成语故事。
注释： 学会借助中文工具资源。

第八册： 教师： 赵军

应掌握： 生字： 184 个 生词： 108 个 掌握句型： 12 个
听的能力： 听懂较复杂成语俗语在内的汉语普通话。
说的能力： 流利的日常对话。
读的能力： 除流利地朗读课文以外，能阅读简单的儿童课外读物。
写的能力： 会写二百字左右的记叙文，并能正确地运用简单的修饰词。
地理与文化： 了解中国的名山大川，及三到五个民间故事。
注释： 介绍中文打字。

高级班

第九册： 教师： 赵志红： SAT-CHINESE ， 中国历史地理

应掌握： 生字： 196 个 生词： 100 个 掌握句型： 12 个
听的能力： 听懂包括成语、俗语在内的汉语普通话。
说的能力： 流利地用汉语表达自己的想法。
读的能力： 除流利地朗读课文以外，借助字典读懂简单的报纸大意。
写的能力： 会写三百字左右的记叙文，并能正确地运用包括连词在内的修饰词。
地理与文化： 了解中国著名的节日，及四大名著。
注释： 学会中文打字。

第十册

应掌握： 生字： 202 个 生词： 108 个 掌握句型： 12 个
听的能力： 听懂汉语普通话，并具备较强的实际运用能力。
说的能力： 能将所学词汇灵活运用到日常生活的不同场合。
读的能力： 除流利地朗读课文以外，能够独立阅读简单的中文读物。
写的能力： 会写四百字左右的记叙文，并能正确地运用简单的成语，俗语，及修饰词。
地理与文化： 通过阅读课文了解外国名胜古迹和文化，了解中国的文学名著。
注释： 继续提高中文打字的技巧。

第十一册

应掌握： 生字： 190 个 生词： 91 个
听的能力： 听懂汉语普通话，并具备实际运用的能力。
说的能力： 在日常生活中，能灵活自如地运用汉语词汇。
读的能力： 除流利地朗读课文以外，能够独立阅读中文读物。

写的能力： 会写五百字以上的记叙文，并能正确运用成语，俗语，及修饰词。
地理与文化： 了解中外名胜古迹，了解中外文学名著。
注释： 继续提高中文打字的技术。

第十二册

应掌握： 生字： 200 个 生词： 97
听的能力： 听懂汉语普通话，具备实际运用汉语普通话的能力。
说的能力： 能灵活自如地运用汉语进行任何场合的交流。
读的能力： 除流利地朗读课文以外，能够独立阅读中文读物。
写的能力： 会写记叙文，议论文及抒情文。能正确运用成语、俗语及修饰词。
地理与文化： 了解中外名胜古迹，了解中外文学名著。
注释： 熟练运用中文打字。